

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ  
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ №73 «ОГОНЕК»

423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны,  
пр. Сююмбике, дом 62 (23/03),

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘБӘРЕНЕЧ "КЕЧКЕНӘ УТ" 73 НЧЫ  
БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ-СӨЙЛӘМ ЮНӘЛеше  
БУЕНЧА ҮСЕШЕ ЭШЧЭНЛЕГЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ  
ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ ГОМУМУСТЕРЕШЛЕ БАЛАЛАР  
БАКЧАСЫ" МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423821, ТР, Яр Чаллы шәһәре, Сөембике проспекты., 62 (23/03)

Телефон (8552) 54-44-74, факс 54-14-79, Электронный адрес: [sad73@inbox.ru](mailto:sad73@inbox.ru)  
ОКПО: 57248429, ОГРН: 1031616004111, ИНН/КПП: 1650086550/165001001, ФСС: 1609507364

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №73 «Огонёк»  
М.Р.Багманов  
Рассмотрена и утверждена на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2025 г.  
введена в действие приказом заведующего  
№177 от 29.08.2025 г.

## Дополнения к ООП ДО

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития детей №73 «Огонёк» города Набережные Челны

Республика Татарстан

на 2025– 2026 у.г.

Яр Чаллы Шәһәре

г. Набережные Челны  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | стр.                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>I. Целевой раздел.</b></p> <p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения об учреждении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                     |
| <p><b>II. Содержательный раздел.</b></p> <p>Особенности работы в основных образовательных областях, в разных видах деятельности и культурных практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие детей</li> <li>• Познавательное развитие детей</li> <li>• Речевое развитие</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие детей</li> <li>• Физическое развитие детей</li> </ul> | <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> |
| <p><b>III. Организационный раздел.</b></p> <p>3.1. Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Организация образовательного процесса (режим дня, годовой учебный график, годовой учебный план, оздоровительная работа)</p>                                                                                                                                                                                              | 7                                                     |
| <b>Приложение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |

## ВВЕДЕНИЕ

Деятельность МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №73 «Огонёк» на 2025/2026 учебный год осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155.
3. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
  4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
  5. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
  6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573:
  7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
  8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
  9. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
  10. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
  11. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №73 «Огонёк»;
  12. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №73 «Огонёк»

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка.**

#### **Краткая информация о педагогическом составе ДОУ**

| <b>№</b> | <b>Должность</b>                                | <b>ФИО</b>                                                     | <b>Кол-во человек</b> |
|----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1        | Заведующий ДОУ                                  | Багманов Марат Рашитович                                       | 1                     |
| 2        | Заместитель заведующего по хозяйственной работе | Ерина Айгуль Сагитовна                                         | 1                     |
| 3        | Старший воспитатель                             | Вараксина Рита Зуфаровна                                       | 1                     |
| 4        | Педагог-психолог                                | Корепанова Ольга Петровна                                      | 1                     |
| 5        | Музыкальные руководители                        | Котова Елена Михайловна<br>Фролова Альбина Александровна       | 2                     |
| 6        | Инструктор по физо                              | Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна<br>Коловская Айгуль Фоатовна | 2                     |
| 7        | Воспитатель по обучению детей татарскому языку  | Асулханова Эльвина Равильевна                                  | 1                     |
| 8        | Воспитатели                                     |                                                                | 17                    |

## Квалификационный уровень педагогов

| Квалификационная категория | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего педагогов            | 25               | 24               | 22               |
| <b>Категорийность</b>      | <b>19-76%</b>    | <b>18-75%</b>    | <b>17-77%</b>    |
| Высшая категория           | 6-24%            | 7-30%            | 8-36%            |
| I кв. категория            | 13-52%           | 11-46%           | 9-41%            |
| Без категории              | 6-24%            | 6-24%            | 5-23%            |
| из них прошли СЗД          | 1-4%             | 1-4%             | 1-4%             |
| не проходили на СЗД        | 5-20%            | 5-21%            | 4-18%            |

## Образовательный уровень педагогов.

| Образование              | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего педагогов, из них: | 25               | 24               | 22               |
| Высшее                   | 23-92%           | 23-96%           | 21-95%           |
| Среднее                  | 2-8%             | 1-4%             | 1-5%             |
| Не законченно высшее     | -                | -                | -                |

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп: из них:

|                                                       |                         |                                   |                                 |                                 |                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1-2<br>лет<br>первая<br>группа<br>раннего<br>возраста | 2-3<br>лет<br>1 младшая | 3-4<br>лет<br>2 младшая<br>группа | 4-5<br>лет<br>средняя<br>группа | 5-6<br>лет<br>старшая<br>группа | 6-7<br>лет<br>подготови-<br>тельная<br>группа |
| № 3                                                   | № 6                     | № 10                              | № 11                            | № 5                             | № 4 (тат)                                     |
| № 9                                                   | № 12                    | № 2                               | № 1                             | № 8                             | № 7                                           |

## **II.Содержательный раздел.**

### **2.1. Особенности работы в основных образовательных областях,в разных видах деятельности и культурных практиках.**

#### **Социально-коммуникативное развитие**

**Цель:** позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социально-культурным нормам, традициям семьи.

**Задачи:**

- 1.Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
5. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ.
6. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
7. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
8. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Направления:**

1. Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
2. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
3. Трудовое воспитание.
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

#### **Познавательное развитие**

**Цель:** развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

**Задачи:**

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

**Направления:**

- 1.Ознакомление с предметным окружением
- 2.Формирование элементарных математических представлений
3. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной ( конструктивной) деятельности
- 4.Ознакомление с социальным миром, миром приро

## Речевое развитие

**Цель:** формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

### Задачи:

1. Овладение речью как средством общения и культуры.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
6. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
7. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

### Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольной организации

**1. Развитие словаря:** освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

**2. Воспитание звуковой культуры речи:** развитие восприятия звуков родной речи и произношения

**3. Формирование грамматического строя:**

- Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам)
- Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений)
- Словообразование

#### 4. Развитие связной речи:

- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая речь (рассказывание)

**5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи:** различение звука и слова, нахождение звука в слове

**6. Воспитание любви и интереса к художественному слову**

## Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

### Задачи:

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.

3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Направления:**

- 1.Рисование
- 2.Аппликация
- 3.Дизайн
- 4.Музыкальное развитие
- 5.Лепка
- 6.Художественный труд

**Физическое развитие**

**Цель:** гармоничное физическое развитие.

**Задачи:**

*Оздоровительные:* охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм; всестороннее совершенствование физических качеств; повышение работоспособности и закаливание.

*Образовательные:* формирование двигательных умений и навыков; овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

*Воспитательные:* формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

**III. Организационный раздел.**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

| Здание ДООУ Оснащено       | Территория ДООУ оснащена:        |
|----------------------------|----------------------------------|
| ↓                          | ↓                                |
| 13 групповых помещений     | 13 игровых площадок для прогулок |
| Кабинет педагога-психолога | Спортивная площадка              |
| Кабинет татарского языка   | Огород                           |
| Музыкальный зал            |                                  |
| Физкультурный зал          |                                  |
| Бассейн                    |                                  |
| Кабинет Доп.услуг          |                                  |

## Организация образовательного процесса

### Учебный план 2025-2026 уч.год

| Приоритетные направления (образовательные области) | Виды организованной образовательной деятельности       | Виды организованной образовательной деятельности (первая группа раннего возраста) | 1-2 лет<br>первая группа раннего возраста | 2-3 лет<br>1 младшая группа                                                                                                                                                                                             | 3-4 лет<br>2 младшая группа | 4-5 лет<br>средняя группа   | 5-6 лет<br>старшая группа | 6-7 лет<br>подгот. группа |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Познавательное развитие                            | Формирование элементарных математических представлений | Игры-занятия с дидактическим материалом                                           | 3                                         | 1                                                                                                                                                                                                                       | 1                           | 1                           | 1                         | 2                         |
|                                                    | Формирование целостной картины мира                    |                                                                                   |                                           | 1                                                                                                                                                                                                                       | 1                           | Вынесено в режимные моменты | 1                         | 1                         |
|                                                    | Конструирование                                        |                                                                                   | -                                         | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.<br><br>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. |                             |                             |                           |                           |
|                                                    | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  |                                                                                   | -                                         | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.<br><br>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных           |                             |                             |                           |                           |

|                                     |                                  |                   |           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                    |                    |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|--------------------|
|                                     | сти                              |                   |           | моментов.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                    |                    |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                    | Речевое развитие  | 3         | 1                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                          | 1   | 2                  | 1                  |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте    |                   | -         | -                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                          | -   | -                  | 1                  |
|                                     | Татарский/родной язык            |                   | -         | -                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                          | 1   | 2 +1<br>реж.момент | 2 +1<br>реж.момент |
|                                     | Чтение художественной литературы |                   |           | 1                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.</p> <p>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов (ежедневно).</p> |     |                    |                    |
| Физическое развитие                 | Физическая культура              | Развитие движений | 2         | 2                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                          | 3   | 3                  | 3                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка                           | Музыка            | 2         | 2                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                          | 2   | 2                  | 2                  |
|                                     | Рисование                        |                   | -         | 1                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                          | 1   | 2                  | 2                  |
|                                     | Лепка                            |                   | -         | 0,5                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 | 0,5                | 0,5                |
|                                     | Аппликация                       |                   | -         | 0,5                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 | 0,5                | 0,5                |
| Социально-коммуникативное развитие  | Игровая деятельность             |                   | ежедневно | <p>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.</p> <p>Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов (ежедневно).</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                    |                    |
|                                     | Ручной труд                      |                   |           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                    |                    |
|                                     | Труд                             |                   | -         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                    |                    |

|                                          |                                                       |  |           |              |               |               |                   |                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|-----------|--------------|---------------|---------------|-------------------|-------------------|
|                                          | Основы безопасности жизнедеятельности                 |  | -         |              |               |               |                   |                   |
|                                          | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития |  | ежедневно |              |               |               |                   |                   |
| Итого занятий/минут                      |                                                       |  | 10\60     | 10/100       | 10/150        | 10/200        | 14/350            | 15 /450           |
| Итого недельная нагрузка (занятий/минут) |                                                       |  | 10\60     | 10/100       | 10/150        | 10/200        | 15/375            | 15/450            |
| Длительность ООД                         |                                                       |  | 6-8       | 10           | 15            | 20            | 25                | 25-30             |
| Объем ООД                                |                                                       |  | 1 час     | 1ч<br>40 мин | 2 ч<br>30 мин | 3 ч<br>20 мин | 5 часов<br>50 мин | 7 часов<br>30 мин |

| №  | Содержание                                                                 | Наименование возрастных групп                                       |                                              |                                        |                                               |                                                |                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                                                                            | 1 группа раннего возраста (1-2)                                     | 1 мл.гр (2 - 3)                              | 2 мл.гр. (3-4 )                        | Средняя группа (4 – 5)                        | Старшая группа (5 – 6)                         | Подготовительная группа (6 – 7)                |
| 1  | Количество возрастных групп                                                | 2                                                                   | 2                                            | 2                                      | 2                                             | 2                                              | 2                                              |
| 2  | Режим работы                                                               | с 6.00 – 18.00 часов (12 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье |                                              |                                        |                                               |                                                |                                                |
| 3  | Начало учебного года                                                       | с 01.09.2025 года                                                   |                                              |                                        |                                               |                                                |                                                |
| 4  | Окончание учебного года                                                    | 29.05.2026 года                                                     |                                              |                                        |                                               |                                                |                                                |
| 5  | Количество недель в учебном году                                           | 37 недель                                                           |                                              |                                        |                                               |                                                |                                                |
| 6  | Иполугодие                                                                 | 17 недель                                                           |                                              |                                        |                                               |                                                |                                                |
| 7  | II полугодие                                                               | 20 недель                                                           |                                              |                                        |                                               |                                                |                                                |
| 8  | Продолжительность учебной недели                                           | 5 дней (понедельник – пятница)                                      |                                              |                                        |                                               |                                                |                                                |
| 9  | Продолжительность ООД                                                      | 6 -8 мин                                                            | 10 мин                                       | 15 мин                                 | 20 мин                                        | 25 мин                                         | 30 мин                                         |
| 10 | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиНу | 1 час<br><br>10 игровых занятий                                     | 1 час<br><br>40 минут,<br>10 игровых занятий | 2 часа 30 минут,<br>10 игровых занятий | 3 часа<br><br>20 минут,<br>10 игровых занятий | 5 часов<br><br>50 минут,<br>14 игровых занятий | 7 часов<br><br>30 минут,<br>15 игровых занятий |
| 11 | Недельная дополнительная образовательная нагрузка                          | -                                                                   | -                                            | -                                      | -                                             | 25 минут<br><br>1 занятия                      | 60 мин<br><br>2 занятия                        |
| 12 | Психологическая готовность детей к обучению в школе                        | сентябрь 2025 г., апрель 2026 г.                                    |                                              |                                        |                                               |                                                |                                                |
|    | МКР физическая подготовленность)                                           |                                                                     |                                              |                                        |                                               |                                                |                                                |
|    | Диагностика усвоения программного материала по родному, татарскому         |                                                                     |                                              |                                        |                                               |                                                |                                                |

|    |                                                                      |                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | языкам                                                               | сентябрь 2025 г., апрель 2026 г.                                                                                |
| 13 | Каникулы                                                             | 1 – 8 января 2026 г.                                                                                            |
| 14 | Летний<br>оздоровительный<br>период                                  | с 01.06.2026 – 31.08.2026 г.                                                                                    |
| 15 | Праздничные дни                                                      | 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая,<br>12 июня, 30 августа                                                  |
| 16 | Кружковая работа                                                     | 01.09.2025-29.05.2026 г.                                                                                        |
| 17 | Периодичность<br>проведения<br>групповых<br>родительских<br>собраний | 1 собрание-сентябрь 2025<br>2 собрание-январь 2026<br>3 собрание-май 2026<br>Родительский всеобуч – апрель 2026 |

Прошнуровано, скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листов  
Заведующий МАДОУ №73  
М.Р.Багманов  
Дата \_\_\_\_\_

